

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра управления  
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра управления  
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

**Воронцова Ирина Петровна,  
канд.экон.наук, доцент, зав. каф.  
управления человеческими  
ресурсами**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ  
ТЕОРИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Социально-политические теории

Направление подготовки /  
специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

Программу  
составили

Старший преподаватель, Стакутис Сергей  
Зигмасович; Старший преподаватель, Брюханов  
Анатолий Юрьевич; канд. ист. наук, доцент, Карлова  
Татьяна Михайловна

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целями курса являются: формирование научных знаний о социально-политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений; получение необходимых знаний о социально-политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире; формирование у студентов навыков политико-экономического анализа, политической культуры, выработке конструктивной личной мотивации для участия в политической и экономической жизни общества; формирование адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке в мире.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом социально-политических наук.
2. Изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе всех аспектов социально-политических явлений.
3. Освоение разнообразных подходов и методов социально-политического анализа и прогнозирования политических и социально-экономических процессов.
4. Понимание политического анализа и прогнозирования как особого стиля научного мышления.
5. Развитие у студентов способности аналитически мыслить при оценке событий, происходящих в мире, аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных политических стандартов, ценностей, технологий.
6. Формирование гражданских позиций будущих участников политического процесса и процесса социально-экономического управления.
7. Подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для</b>
--

<b>формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
Уровень 1	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 1	Уметь анализировать этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 1	Владеть навыком формирования гражданской позиции
<b>ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b>	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины, для которых освоение курса "Социально-политические теории" необходимы как предшествующие:  
История

Дисциплины, для которых освоение курса "Социально-политические теории" необходимы как последующие:  
История государственного управления  
Геополитика  
Международная политика  
Принятие и исполнение государственных решений

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=786>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы социально-политического анализа	5	9	0	10	ОК-2
2	Политико-экономические системы и процессы	5	6	0	16	ОК-2
3	Социально-политические аспекты глобализации.	4	3	0	7	ОК-2
4	Политический менеджмент	4	0	0	3	ОК-2
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные методологические подходы в социально-политических науках	0,5	0	0
2	1	Политика как общественное явление. История политической мысли	0,5	0	0

3	1	Политическая власть. Формы и методы осуществления	0,5	0	0
4	1	Политическая система. Избирательная система	0,5	0	0
5	1	Гражданское общество. Теория и практика функционирования	1	0	0
6	1	Социально-политические институты. Государство как институт политической системы	1	0	0
7	1	Политические и экономические институты общества в системах управления	1	0	0
8	2	Политико-экономические процессы: основные итоги и перспективы развития	1	0	0
9	2	Политико-экономический процесс в современной России	1	0	0
10	2	Социальные и Политические конфликты в современных обществах.	1	0	0
11	2	Политические партии и партийные системы. Правовое поле политических партий РФ	1	0	0
12	2	Политическое сознание и политическая культура.	1	0	0
13	3	Социально-политические аспекты глобализации.	1	0	0
14	3	Геополитическая и геоэкономическая структура современного мира	1	0	0
15	3	Мировая политика и международные отношения	2	0	0

16	4	Методы исследования социальных и политико-экономических процессов. Информационное обеспечение политики	1	0	0
17	4	Теоретический и прикладной уровни политического анализа. Политическое прогнозирование	2	0	0
18	4	Политический менеджмент. Прогностика и экспертиза.	1	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. Основные методологические подходы в политологии	1	0	0
2	1	Политика как общественное явление. История политической мысли	1	0	0
3	1	Власть. Формы и методы осуществления	1	0	0
4	1	Политическая система. Избирательная система	1	0	0
5	1	Гражданское общество. Теория и практика функционирования	2	0	0
6	1	Государство как институт политической системы	2	0	0
7	1	Политические и экономические институты общества в системах управления	1	0	0
8	2	Политико-экономические процессы: основные итоги и перспективы развития	2	0	0



9	2	Политико-экономический процесс в современной России	1	0	0
10	2	Типология и способы разрешения социально-политических конфликтов.	1	0	0
11	2	Политические партии и партийные системы. Правовое поле политических партий РФ	1	0	0
12	2	Современные политические идеологии	1	0	0
13	3	Глобализация и мировой политический процесс	1	0	0
14	3	Геополитическая структура современного мира	1	0	0
15	3	Мировая политика и международные отношения	1	0	0
16	4	Методы исследования политико-экономических процессов.	0	0	0
17	4	Теоретический и прикладной уровни политического анализа. Политическое прогнозирование	0	0	0
18	4	Политический менеджмент. Прогностика и экспертиза.	0	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Стакутис С. З., Брюханов А. Ю.	Политология: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
------	-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сазонова Н. Н., Садохин А. П.	Политология: учебное пособие	Москва: Директ- Медиа, 2015
Л1.2	Василенко И. А.	Политология: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2015
Л1.3	Ачкасов В. А., Ачкасова В. А., Гуторов В. А., Ланцов С. А., Полякова Н. В., Ачкасов В. А., Гуторов В. А.	Политология: учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьев А. И.	Политология. Политические теории. Политические технологии: учебник для вузов	Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2004
Л2.2	Грязнова А. Г., Эскиндаров М. А., Полунина Г. В., Пляйс Я. А., Звонова Е. А., Завьялов В. Т., Карамышева Н. А., Кулинченко А. В., Седых Н. Н., Семькина Т. В., Грязнова А. Г.	Политология: учебник для студентов вузов	Москва: ИНФРА -М, 2010
Л2.3	Лавриненко В. Н.	Политология: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ, 2010
Л2.4	Лавриненко В.Н.	Политология: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ	М.: Юрайт, 2013
Л2.5	В.Ю. Бельского А.И., Сацуты	Политология: электронный учеб. для студентов вузов	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011

Л2.6	Алексеева Т.А.	Современные политические теории	М.: Российская политическая энциклопедия, 2001
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стакутис С. З., Брюханов А. Ю.	Политология: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э2	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>
Э3	Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала

При самостоятельной работе следует использовать:

- конспекты лекций;
- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционные системы:	Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
9.1.2	Офисный пакет:	Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT 2007
9.1.3	Браузер	Mozilla FireFox, Internet Explorer
9.1.4	Архиватор:	7-ZIP

9.1.5	Антивирус: ESET NOD32
9.1.6	Обучающие программные продукты: Консультант +, MS Project, Cognos

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Московский Либертариум ( <a href="http://www.libertarium.ru/">http://www.libertarium.ru/</a> );
9.2.2	2. Научная электронная библиотека ( <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> );
9.2.3	3. Университетская информационная система РОССИЯ ( <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> );
9.2.4	4. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» ( <a href="http://ecsocmanedu.getfunnygames.com/">http://ecsocmanedu.getfunnygames.com/</a> );
9.2.5	5. Электронная библиотека диссертаций РГБ ( <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> );
9.2.6	6. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» ( <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a> );
9.2.7	7. Cambridge University Press ( <a href="http://www.journals.cambridge.org">www.journals.cambridge.org</a> );
9.2.8	8. East View Information Services ( <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> );
9.2.9	9. EBSCO Publishing ( <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> );
9.2.1 0	10. Elsevier ( <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a> );
9.2.1 1	11. Google Scholar ( <a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a> );
9.2.1 2	12. JSTOR ( <a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a> );
9.2.1 3	13. Oxford Journals ( <a href="http://www.oxfordjournals.org">www.oxfordjournals.org</a> );
9.2.1 4	14. ProQuest ( <a href="http://www.proquest.co.uk">www.proquest.co.uk</a> );
9.2.1 5	15. RePEc ( <a href="http://repec.org">http://repec.org</a> );
9.2.1 6	16. Science Direct ( <a href="http://sciencedirect.com">http://sciencedirect.com</a> );
9.2.1 7	17. Scopus ( <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> );
9.2.1 8	18. Springer ( <a href="http://www.springerlink.com">www.springerlink.com</a> );
9.2.1 9	19. Web of Science ( <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a> );
9.2.2 0	20. Wiley (Blackwell) ( <a href="http://www.blackwell-synergy.com">www.blackwell-synergy.com</a> ).

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.